|  |  |
| --- | --- |
| **Planificação Geral** 2021/2022 |  |
| Disciplina | **TIC** |
| Ano  | **1.º E** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.º Semestre** | **2.º Semestre** |
| N.º de aulas previstas | 32 | N.º de aulas previstas | 28 |
| **Aprendizagens Essenciais** |
| **Literacia da informação e dos dados****Módulo 1 – Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais**- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais.- Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais.- Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação.- Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais.- Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma. | **Criação de Conteúdos e desenvolvimento de soluções****Módulo 2 - Criação de Páginas Web**- Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais.- Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas.- Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação.- Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas. |

Nota: A Lecionação dos conteúdos é flexível

|  |
| --- |
| **PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |
| **Domínios de aprendizagem** | **Ponderação** | **Critérios de avaliação** |
| **Conhecimentos e Capacidades**(60%) | Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | 10% | **Compreensão****Apropriação****Rigor****Clareza****Raciocínio** |
| Investigar e pesquisar | 10% |
| Comunicar e colaborar | 15% |
| Criar e inovar | 25% |
| **Atitudes e Valores**(40%) | Responsabilidade e IntegridadeExcelência e ExigênciaCuriosidade, Reflexão e InovaçãoCidadania e ParticipaçãoLiberdade | 40% | **Responsabilidade****Participação****Reflexão****Cooperação** |

**Observação:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.