|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planificação Geral**  2021/2022 |  | |
| Disciplina | **TIC** |
| Ano | **1.º E** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.º Semestre** | | **2.º Semestre** | | |
| N.º de aulas previstas | 32 | N.º de aulas previstas | | 28 |
| **Aprendizagens Essenciais** | | | | |
| **Literacia da informação e dos dados**  **Módulo 1 – Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais**  - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais.  - Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais.  - Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação.  - Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais.  - Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma. | | | **Criação de Conteúdos e desenvolvimento de soluções**  **Módulo 2 - Criação de Páginas Web**  - Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais.  - Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas.  - Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação.  - Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas. | |

Nota: A Lecionação dos conteúdos é flexível

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** | | | |
| **Domínios de aprendizagem** | | **Ponderação** | **Critérios de avaliação** |
| **Conhecimentos e Capacidades**  (60%) | Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | 10% | **Compreensão**  **Apropriação**  **Rigor**  **Clareza**  **Raciocínio** |
| Investigar e pesquisar | 10% |
| Comunicar e colaborar | 15% |
| Criar e inovar | 25% |
| **Atitudes e Valores**  (40%) | Responsabilidade e Integridade  Excelência e Exigência  Curiosidade, Reflexão e Inovação  Cidadania e Participação  Liberdade | 40% | **Responsabilidade**  **Participação**  **Reflexão**  **Cooperação** |

**Observação:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.